

# **Инклюзия в общедоступной библиотеке: взгляд на проблему**

**Квочкина Ольга Ивановна,  
заведующая отделом развития  
ГБУК ГСЦБС**

# Необходимые условия для работы с людьми с ОВЗ

- Информационные ресурсы в традиционных и альтернативных форматах
- Наличие специализированного технического оборудования, программного обеспечения
- Штатные специалисты по работе с людьми с ОВЗ
- Знание и использование сотрудниками адаптивных технологий при работе с людьми с ОВЗ

# Особые категории читателей

- С проблемами опорно-двигательного аппарата (передвигающиеся на кресла-колясках)
- Неслышащие
- Незрячие
- С ментальными особенностями

# Постановление Правительства РФ от 05.11.2022 № 1999

Об определении форматов, предназначенных исключительно для использования незрячими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию

**Перечень показаний**, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать экземпляры произведений, созданные в форматах, предназначенных для использования незрячими

- Деменции
- Когнитивные и психические расстройства
- Шизофрения
- Умственная отсталость
- Специфические расстройства речи и языка
- Специфические расстройства моторной функции
- Расстройства поведения
- Тики
- Спинальная мышечная атрофия и родственные синдромы
- Болезнь Паркинсона
- Рассеянный склероз
- Церебральный паралич
- Ревматоидный артрит
- Отсутствие верхней конечности, или предплечья, или кисти
- Дислексия
- Ожог или отморожение запястья и кисти

# Необходимые условия инклюзивной работы с разными категориями инвалидов

- Создание инклюзивного, доступного для разных нозологий пространства
- Адаптированные информационные ресурсы
- Отработка технологий и методик работы с посетителями определённых нозологий и с инклюзивными группами
- Адаптированные для различных категорий пользователей услуги
- Повышение квалификации сотрудников библиотеки

# Возможности использования фонда специальной библиотеки

## Плоскопечатные

- для зрячих пользователей
- различных категорий инвалидов

## Электронные ресурсы

- для зрячих пользователей
- различных категорий инвалидов

## Говорящие книги

- для зрячих пользователей
- различных категорий инвалидов

## Тактильные книги

- для детей с задержкой в развитии,
- с тяжелыми формами ДЦП

## Мультимедийные издания с тифлокомментариями

- для людей с задержкой в развитии

## Трехмерные объекты

- для людей с задержкой в развитии,
- с тяжелыми формами ДЦП

# Информационные ресурсы

Группы  
пользователей:

- читатели
- специалисты

- Использование специальных видов информационных ресурсов для различных категорий пользователей
- Создание новых видов адаптированных изданий
- Формирование традиционных и электронных фондов по коррекционной педагогике и психологии, инклюзивным процессам в культуре и образовании, в т. ч. создание собственных и расширение перечня подписных БД

# Создание новых видов адаптированных изданий

Проект «Навстречу книге»

Партнеры: РГПУ им. А. И. Герцена, СПб Академия постдипломного педагогического образования, спецшкола, д/с

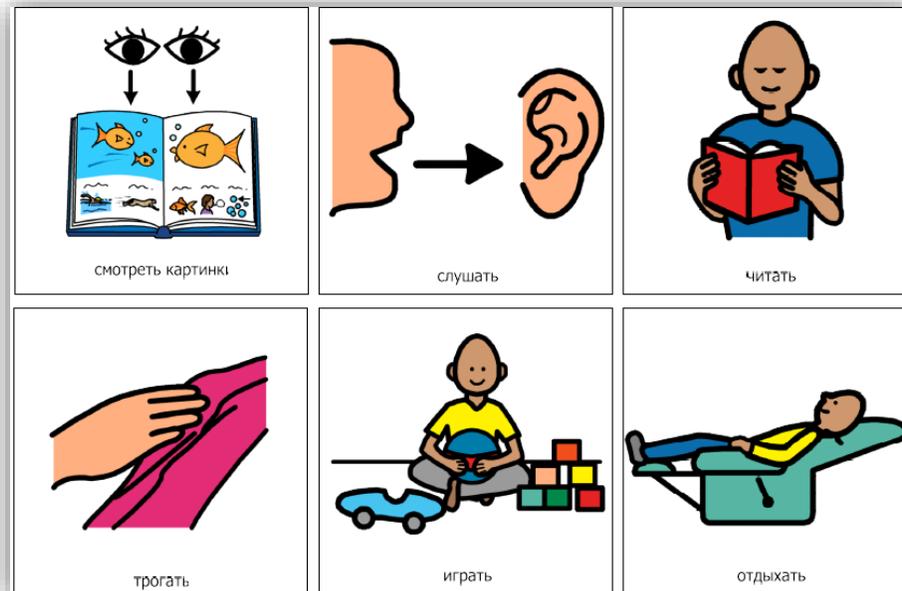


комплекс изданий: с укрупненным шрифтом и упрощенным текстом, текстом, представленным графическими символами альтернативной и дополнительной коммуникации, играми по сказке, методические рекомендации по работе с книгами

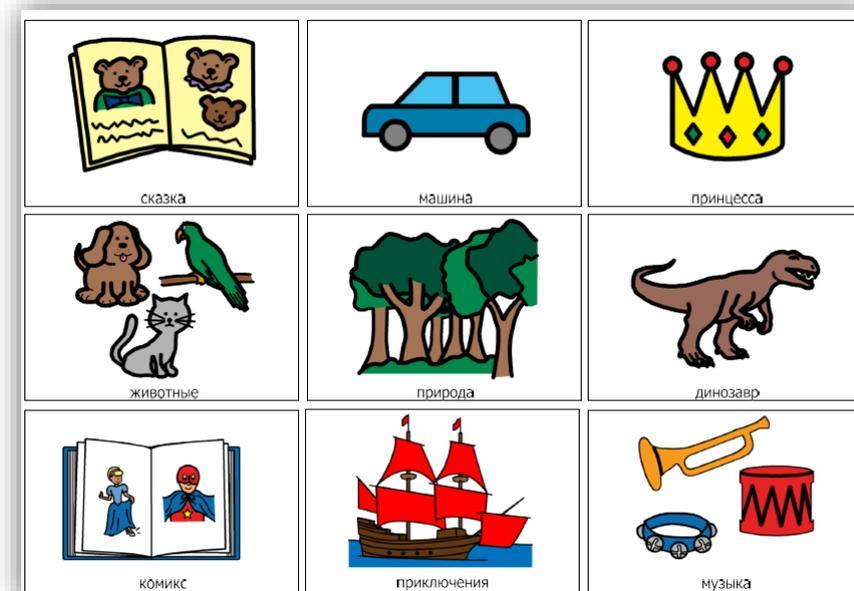
# Адаптированные для различных категорий пользователей услуги

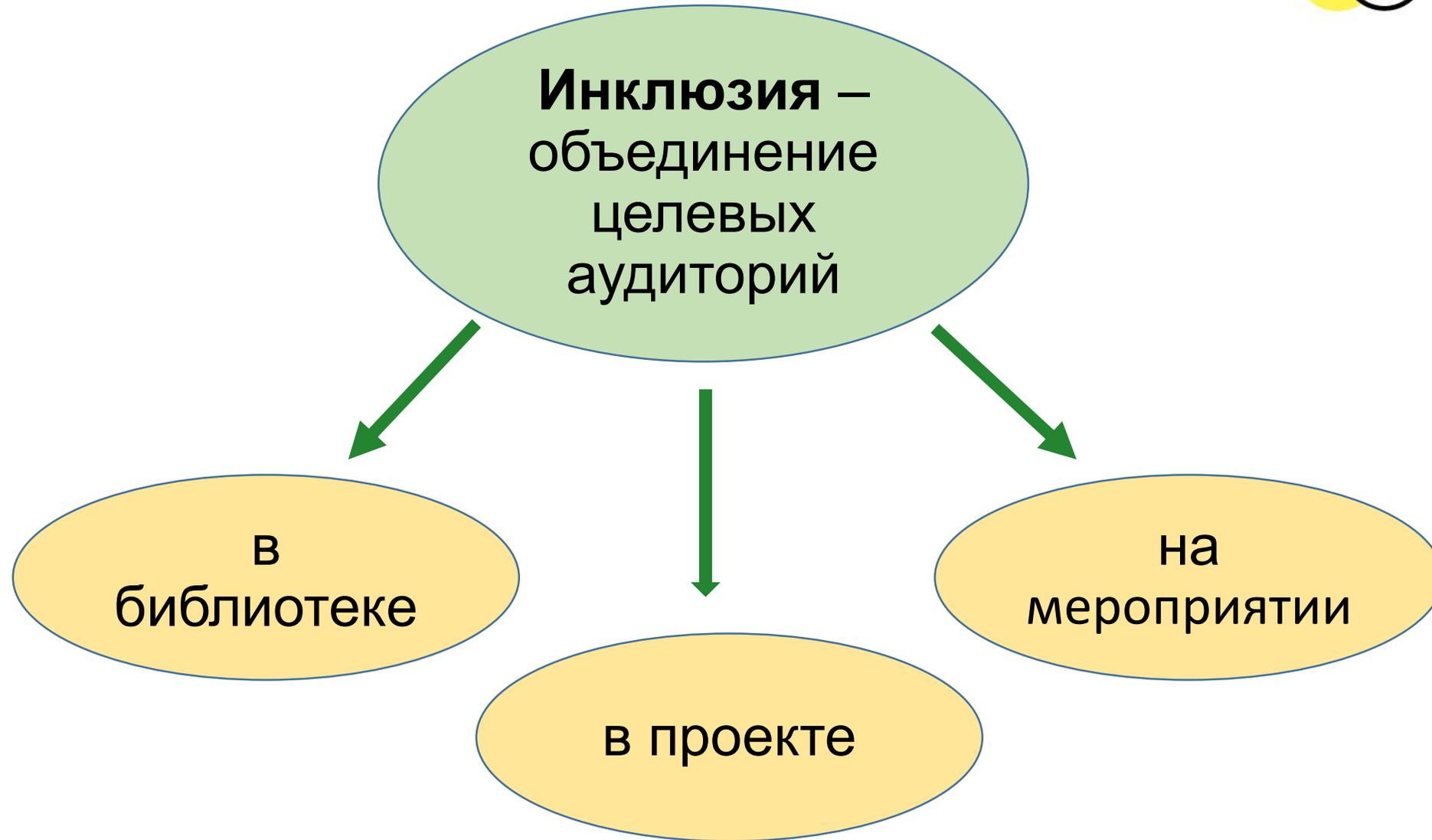
Разработка коммуникативных карт с графическими символами  
альтернативной и дополнительной коммуникации

## Выбор действия



## Выбор темы





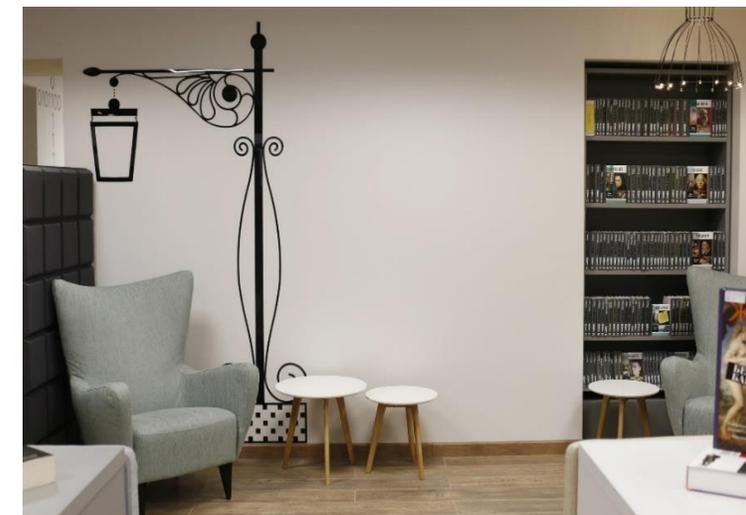
# **Инклюзивное пространство библиотеки**

# Создание инклюзивного, доступного для разных категорий пользователей пространства

Доступная  
среда

Равные  
возможности

Инклюзия



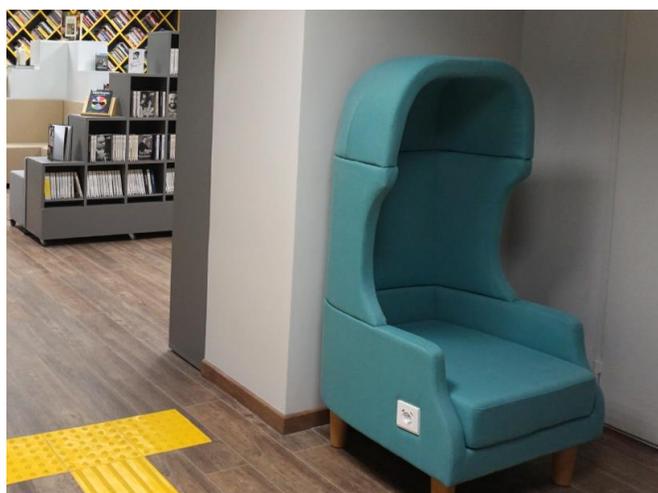
# Адаптация и маркировка пространства библиотеки



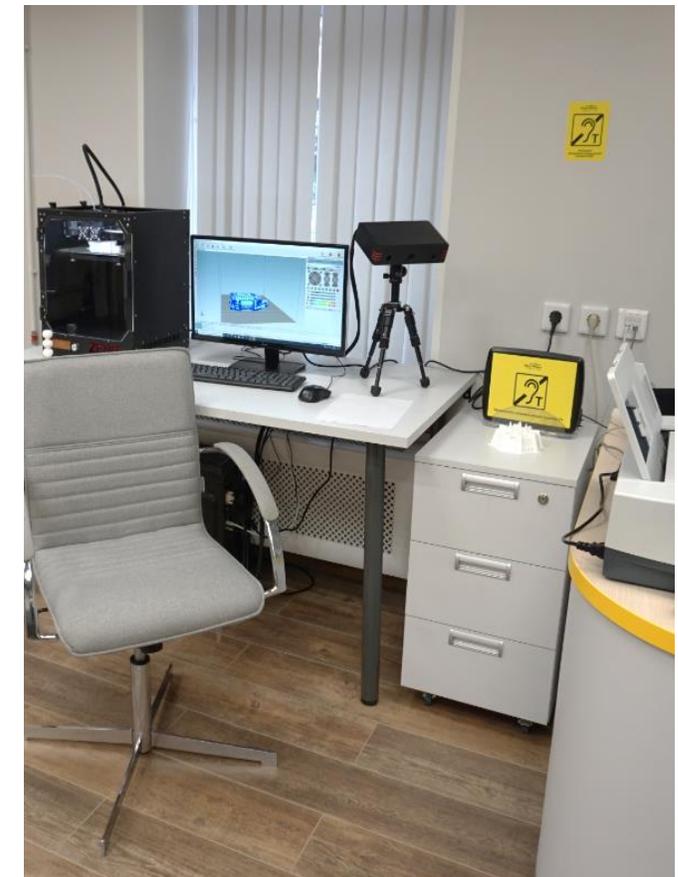
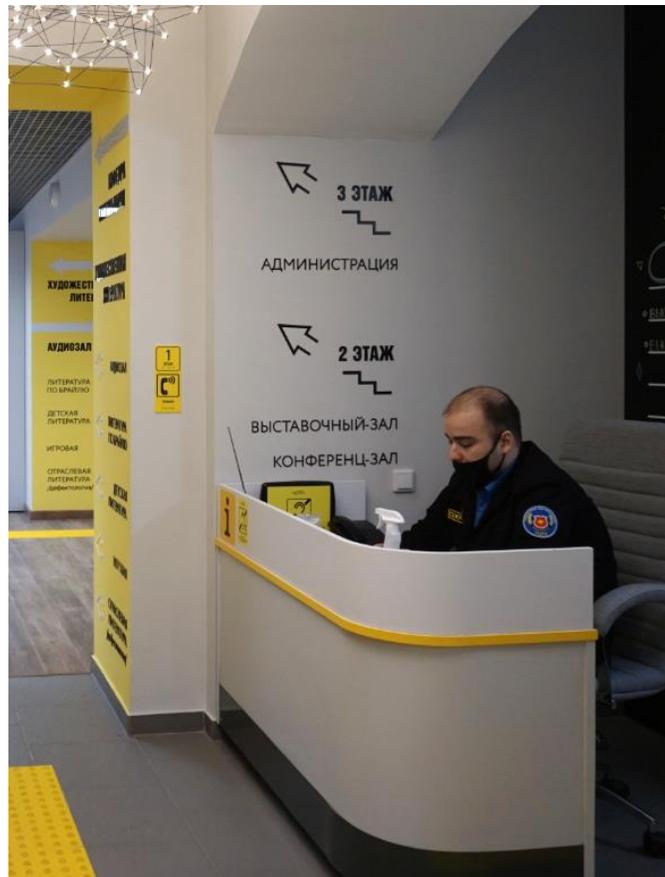
# Адаптация и маркировка пространства библиотеки для читателей передвигающихся на креслах-колясках



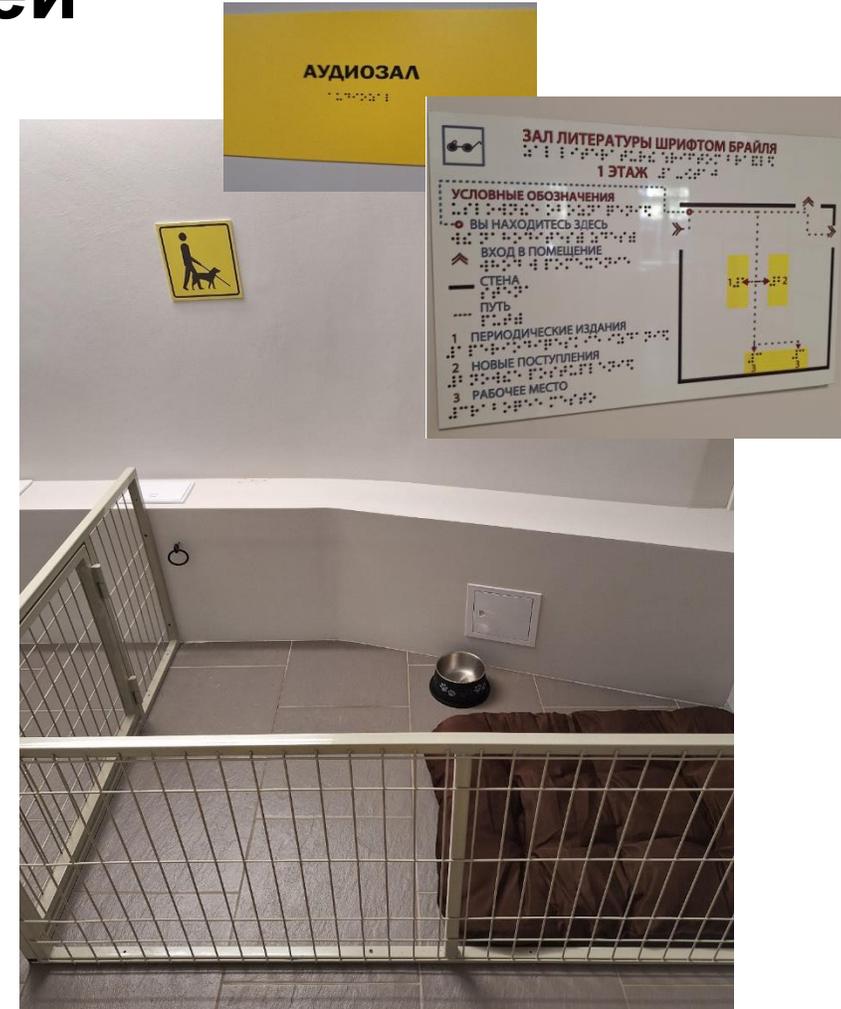
# Адаптация и маркировка пространства библиотеки для читателей с ментальными особенностями



# Адаптация и маркировка пространства библиотеки для незлышащих читателей



# Адаптация и маркировка пространства библиотеки для незрячих читателей



# Мероприятия для различных групп пользователей

# Группы детей с ОВЗ:

- с тяжёлым нарушением зрения
- с ослабленным зрением
- с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии
- с особенностями слуха



# Занятия адаптированы для детей с особенностями слуха, РАС, ЗПР, УО по адаптированным «элементарным» сказкам

Проект включает:

создание иллюстраций, адаптацию текста с использованием крупного шрифта с ударениями и АДК

Структура:

чтение, игровой комплекс, мастер-класс

В зависимости от нозологии детей:

- ✓ разные уровни сложности в заданиях
- ✓ активности тематические и позволяют закрепить содержание сказки
- ✓ сопровождение визуальной или словесной инструкцией



# Мастер-классы для групп с разными нозологиями

**Определяются:**

- Темы
- Методы подачи информации
- Используемое оборудование
- Вид техники декоративно-прикладного искусства

# Мастер-класс для групп с ментальными особенностями

- Группа из Психо-неврологического диспансера
- МК «Коты» (к Дню кошек в России)
- Презентация с позитивными рисунками, простой текст
- Выставка книг по теме, в т.ч. детских
- Аппликация из готовых деталей (при сопровождении)
- Фото на память



# Мастер-класс для групп с ментальными особенностями

- Постоянная группа из Комплексного центра социального обслуживания населения Выборгского района
- МК «Подсолнухи» (к юбилею Ван Гога)
- Знакомство с творчеством и биографией художника, с использованием многоформатного альбома «Ван Гог: неистовое сердце»
- Поэтапная прорисовка подсолнухов (при сопровождении сотрудников)
- Фото на память



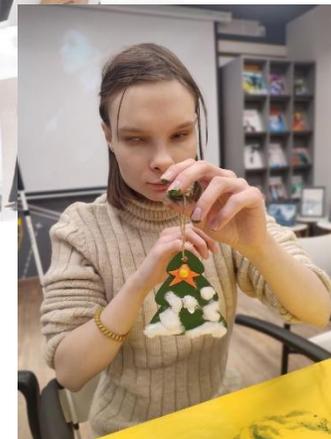
# Мастер-классы для постоянной группы КЦСОН Выборгского района

- Большие по численности группы
- Сочетанные диагнозы



# Мастер-классы для групп незрячих

- Презентации с яркими изображениями
- Использование тифлокомментирования, тактильных предметов, луп
- Смешанные техники, пластилинография



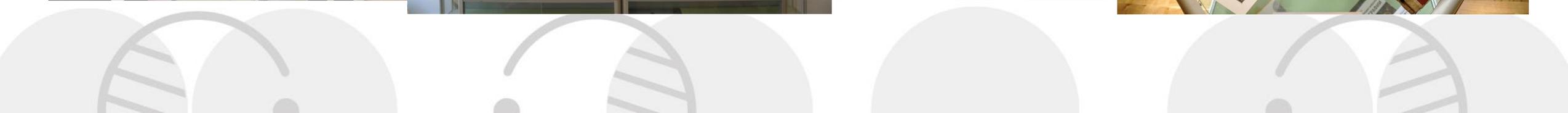
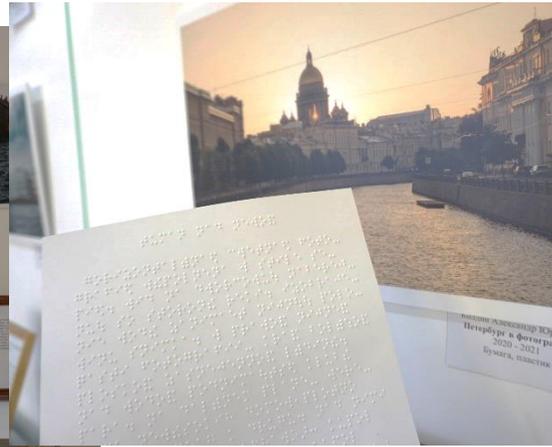
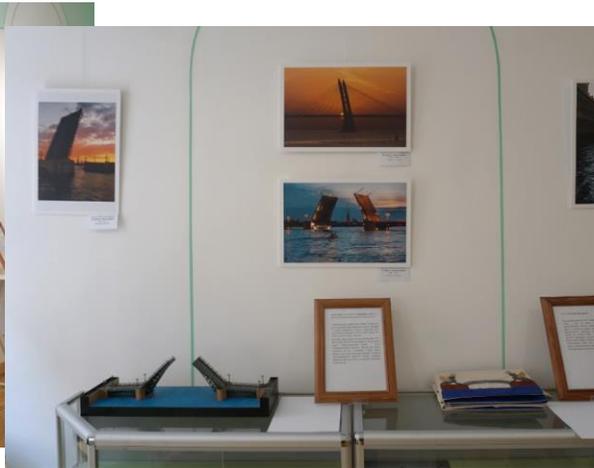
# Примеры инклюзивных проектов

# «Галерея на Стрельнинской» - выставки работ художников с ОВЗ



# Адаптированные выставки

- тактильные арт-объекты
- рельефно-графические изображения
- звуковое сопровождение (исторические справки, тифлоописания, отрывки произведений, музыка)
- видеоряд с тифлокомментариями
- этикетаж укрупнённым шрифтом и рельефно-точечным шрифтом
- ароматы и запахи



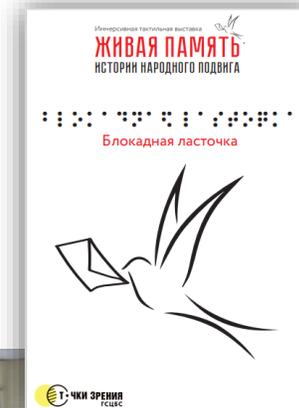
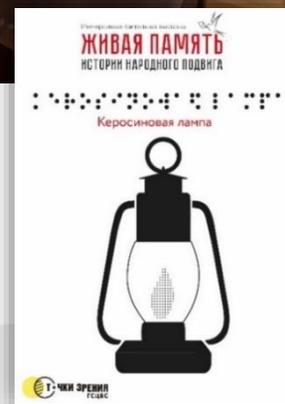
# Адаптированные выставки по литературным произведениям

- тактильные арт-объекты
- звуковое сопровождение
- видеоряд с тифлокомментариями
- этикетаж укрупнённым шрифтом и РТШ



# Восприятие выставки

## «Живая память: истории народного подвига»



# Всероссийская акция Библионочь

## «Но мы живем, чтобы оставить след»- к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова

В афише мероприятия для разных целевых групп по возрасту и нозологии

**12.00**  
 «Поэт на все времена»  
 Комплексное мероприятие 12+  
**12.00**  
 «Адаптация стихотворений Расула Гамзатова»  
 Мастер-класс 18+  
 Запись по телефону: 417-52-28  
**12.00**  
 «Белые журавли»  
 Мастер-класс для детей в режиме non-stop 0+  
**13.00**  
 «Дагестан - страна гор. Гора языков»  
 Лекция 12+  
 Лектор – Низамидин Каинбеков, Представительство Республики Дагестан в Санкт-Петербурге  
**14.00**  
 Творческая встреча с художником-гравёром Владимиром Нурдиным 12+  
**15.00**  
 «Поэт жизни»  
 Литературная композиция по стихотворениям Расула Гамзатова 12+  
**16.00**  
 «Летит, летит по небу клин усталый...»  
 Лекция и мастер-класс по созданию журавлика в технике оригами 12+  
**17.00**  
 «Куклы Северного Кавказа» 12+  
 Презентация мини-выставки и книги «Куклы Шелкового пути» Марины Мишиной  
**18.00**  
 «Немало краев повидал я, но ты по-прежнему самый любимый на свете»  
 Концерт Содружества молодежи Дагестана в Санкт-Петербурге 0+

**«Но мы живем, чтобы оставить след...»**  
 к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова  
**27 мая**  
 Ежегодная всероссийская акция  
**БИБЛИОНОЧЬ 2023**  
 ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих  
 State Library for the Blind





# Примеры инклюзивных мероприятий

# Инклюзивные интерактивные развивающие занятия для детей

В группах:

- обычные
- незрячие
- ЗПР
- РАС
- ДЦП



## «Субботняя Чудотека» - приключения по сказкам

Инклюзивные мероприятия по книжкам-картинкам или тактильным сказкам для групп не более 15 человек

Используются:

- заготовки индивидуальных сенсорных наборов и наборов игрушек
- визуальное сопровождение
- адаптированные книги
- вариативные задания

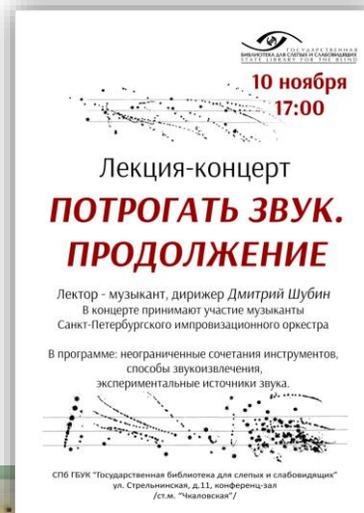
Участие возможно по предварительной записи, чтобы подготовить материалы с учетом особенностей каждого участника

Занятие проходит по структуре читаем-играем-мастерим по теме встречи



# Лекция - концерт «Потрогать звук»

## Занятия разговорного клуба «Встречи у Биг Бена»



# Инклюзивные тематические комплексные мероприятия

- Мини- лекции
- Тактильные выставки, в т.ч. музейных экспонатов
- Выставки литературы в разных форматах
- Чтение (прослушивание) отрывков произведений
- Мастер-классы
- Музыка
- Обсуждение кинофильмов (отрывков)
- Дегустация блюд национальной кухни

# Инклюзивное комплексное мероприятие «Мост в прошлое»



- Инсталляция
- Тактильная выставка с музейными экспонатами
- Книжная выставка
  - 3Д – макеты
  - Инфографика
- Открытые чтения
  - Интервью
  - Лекции
- Журналистское расследование
  - 2 МК

# Комплексное мероприятие «Два Батиста: Мольер и Люлли»

(в рамках городского фестиваля «Петербург. Пространство Мольера»)

- Лекции
- Презентация тактильных изданий
- Библиографический обзор
- Выставка тактильных экспонатов и литературы в разных форматах
- Концерт



# Повышение квалификации сотрудников

- Программа по работе с глухими (144 акад. ч.)
- Цикл семинаров по работе с людьми с ментальными нарушениями
- Цикл семинаров по работе с людьми с расстройствами аутистического спектра
- Цикл семинаров по работе с трудными подростками и др.



**Квочкина Ольга Ивановна,  
заведующая отделом развития**

[kvochkina@gscbs.ru](mailto:kvochkina@gscbs.ru)

+7 (812) 417-52-42,

+7 (921) 635-59-11